

# Ukeplan 7. trinn Strømme Skole. Uke 14 Dato: 31.03.- 04.04.2025



## INFORMASJON TIL HJEMMENE

**Pirates på besøk:** Torsdag kommer Pirates for å ha en treningsøkt med elevene i gym. De starter kl 8.30 så still gjerne klar i gymtøy ved Sukkevann, eller kom i god nok tid til å skifte.

**Fravær:** Thomas er 50% sykemeldt for en periode. Vi minner om at alle fellesbeskjeder må sendes til alle de voksne på trinnet for å sikre at den kommer frem.

### Med vennlig hilsen

Mariell, Thomas, Eirik, Paulina og Øyvind

Mail:

[mariell.hanoy@kristiansand.kommune.no](mailto:mariell.hanoy@kristiansand.kommune.no)

[thomas.s.bortne@kristiansand.kommune.no](mailto:thomas.s.bortne@kristiansand.kommune.no)

[eirik.digranes@kristiansand.kommune.no](mailto:eirik.digranes@kristiansand.kommune.no)

Fag	Tema	Læringsmål	
Norsk:	Reklame	Jeg vet hva påvirkning er og lager en digital reklame.	
Matte:	Brøk og prosent Repetisjon	Jeg kan gjøre om brøker til prosent og desimaltall. Jeg repeterer de fire regneartene.	
Engelsk:	Practise your reading	Jeg leser høyt for en liten gruppe og er en god lytter når de andre leser.	
Sosialt:	NOK: Nettvett	Jeg oppfører meg godt mot andre på nett og på sosiale medier	
Fag	Tema	Fag	Tema
KRLE:	Humanisme	Naturfag:	Naturtyper
Samfunnsfag:	Geografi	Musikk:	Skuespill
Kroppsøving:	Basket	K&H	Lys og skygge

Uke 14

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.15	K&H	Norsk	Musikk	Gym	Norsk
09.15-10.00	K&H	Norsk	Musikk	Gym	Norsk
10.15-11.00	Høytlesing	Matte	Naturfag	Gym	Matte
11.45-12.30	Matte	Høytlesing	Høytlesing	Høytlesing	Høytlesing
12.45-13:30	Norsk	Matte		Norsk	KRLE
13.30-14.15	Engelsk	Naturfagsprøve		Samf	Fysak

## Hjemmearbeid

Lesing	Matte	Begreper- Skriv en definisjon på begrepene
<p><b>Les s. 66-67 i Explore. Make three sentences with <u>who</u> and two sentences with <u>which</u>. (Rød leksebok)</b></p>	<p><b>Gjør om til prosent:</b></p> <p><b>3/10</b></p> <p><b>2/ 5</b></p> <p><b>0,67</b></p> <p><b>(Husk å utvide brøken slik at du får 10/ 100 som nevner)</b></p>	<p>some</p> <p>any</p> <p>who</p> <p>which</p> <p>that</p>